

Important

À lire avant d'utiliser ce document



Informations sur la liste orthographique du MELS

Le MELS propose une nouvelle liste orthographique pour tous les cycles du primaire. Cette liste est facultative et le choix des mots demeure à la discrétion des enseignants. Ce qui la caractérise, c'est l'interface WEB, qui offre la possibilité de créer des listes avec des besoins précis.

- La liste du MELS comporte également une panoplie d'activités à faire en classe. Ces activités sont prescrites puisqu'elles viennent préciser ce qui est indiqué dans la Progression des apprentissages. Il est donc important de travailler les mots de vocabulaire en classe dans différents contextes avant même d'être envoyés à la maison pour l'étude.
- La liste du MELS a été pensée pour l'enseignement des 3000 nouveaux mots que l'enfant doit acquérir au cours de son primaire : 500 mots au premier cycle, 1000 nouveaux mots au deuxième cycle et 1500 nouveaux mots au troisième cycle. Pour vous permettre d'ajouter vos mots selon les thèmes ou lectures travaillés en classe, vous remarquerez en consultant la liste complète du MELS, qu'elle ne contient pas 3000 mots. Il y a également plus de mots en 5^e année qu'en 6^e année, c'est une répartition proposée pour les classes d'anglais intensif en 6^e année (*lire les pages 105 à 108 de la liste du MELS pour plus de détails sur les orientations de cet outil et les liens avec le Programme*).
- Pour le choix des mots de la liste du MELS, 250 ouvrages ont été consultés pour en faire ressortir les mots les plus utilisés.

Informations sur la liste orthographique 6^e année

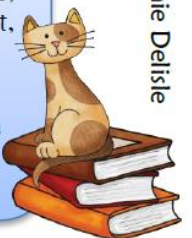
- L'interface Web du MELS a été utilisée pour créer la présente liste des difficultés orthographiques pour la 6^e année.
- Cette liste de mots a été élaborée selon des difficultés orthographiques précises. La très grande majorité des mots de cette liste proviennent de la nouvelle liste orthographique du MELS.
- Vous n'êtes pas tenu de respecter l'ordre dans lequel les blocs sont présentés. C'est la raison pour laquelle nous n'avons pas identifié les blocs avec semaine 1, semaine 2, etc.

Les liens

- Pour consulter la liste, les liens avec le Programme, les activités proposées à réaliser en classe :
 http://www.mels.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/dpse/formation_jeunes/ListeOrthographique_Primaire.pdf
- L'interface Web :
 http://www.franqus.ca/MELS/liste_orthographique/outil_de_recherche/
- 250 ouvrages consultés pour constituer la liste
 http://dictio.flsh.usherbrooke.ca/MELS-html/liste_orthographique/outil_de_recherche/ouvrages.html
- Fiches d'informations sur les albums :
 <http://www.livresouverts.qc.ca/>

Pour un stockage de qualité au niveau de la mémoire, il ne faut pas qu'apprendre le mot par cœur à la maison, il faut le dire, associer un graphème à un phonème, comparer sa forme écrite de sa forme orale, connaître la famille morphologique, travailler avec les préfixes/suffixes, le consigner dans un carnet, associer le mot à sa classe de mots, connaître la règle pour écrire correctement le mot, etc. (*PDA, p-18*)

N'oubliez pas qu'écrire souvent, chaque jour, amène l'élève à utiliser les mots dans divers contextes et à mieux intégrer une plus grande quantité de mots qu'il n'a plus à chercher dans les outils de références.



Ma liste orthographique

6^e année



Ce document appartient à :



Chargée de projet

Geneviève Henry

Choix des mots et des difficultés par bloc (collaboratrices du groupe Facebook)

Julie Beauséjour
Stéphanie Boucher
Anick Bourbonnais
Sophie Bourget
Valérie Cadieux
Isabelle Duff
Geneviève Henry
Marie-Ève Martel
Mélanie Meunier
Isabelle Paradis
Martine Ricard

Mise en page

Stéphanie Boucher
Mélanie Delisle
Geneviève Henry

Révision

Stéphanie Boucher
Geneviève Henry

Crédit images

Kate Hadfield Design

Droits de reproduction

Cette œuvre est mise à disposition selon les termes de la [Licence Creative Commons Attribution - Pas d'Utilisation Commerciale - Partage dans les Mêmes Conditions 4.0 International](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/).

Ce document peut être partagé en totalité ou en partie, mais en aucun cas, il ne peut être reproduit pour être vendu. La note de bas de page doit, en tout temps, rester présente sur le document.

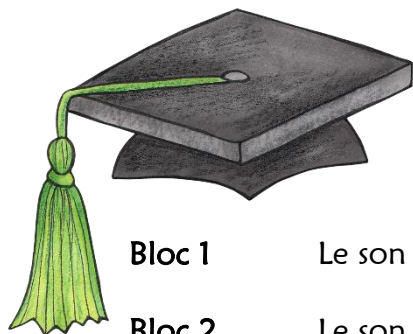
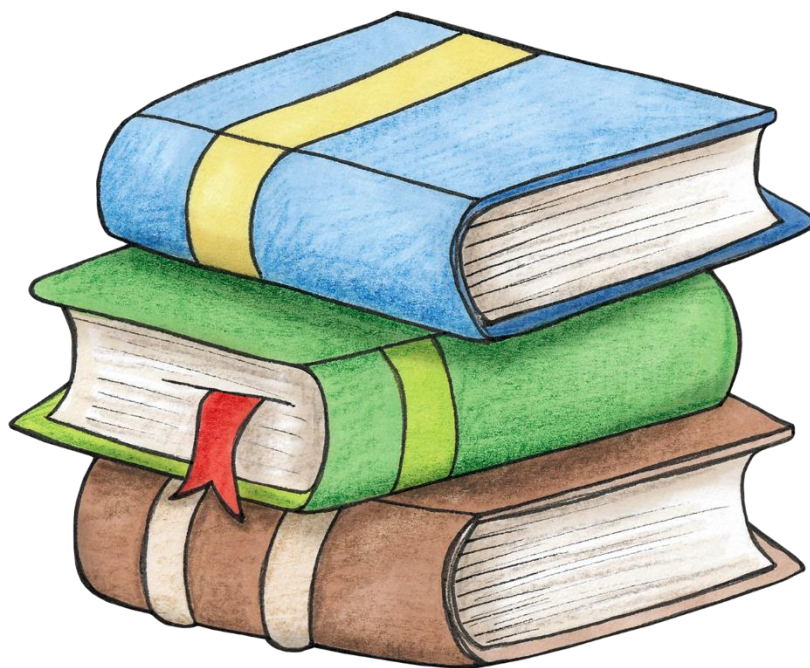


TABLE DES MATIÈRES

	Pages
Bloc 1 Le son /an/ qui s'écrit «an»	5
Bloc 2 Le son /an/ qui s'écrit «en»	6
Bloc 3 Le «n» devient «m» devant «b», «p»	7
Bloc 4 Le féminin des noms et des adjectifs	8
Bloc 5 Le féminin des noms et des adjectifs Noms épiciques et adjectifs qui ne changent pas du masculin au féminin.....	9
Bloc 6 Le féminin des noms et des adjectifs Règles particulières	10
Bloc 7 Formation du pluriel des noms	11
Bloc 8 Mots invariables	12
Bloc 9 Mots contenant le son /in/: graphies in, im, ain, ein ien	13
Bloc 10 Graphies du son /z/.....	14
Bloc 11 Graphies du son /o/	15
Bloc 12 Les graphies du son /f/	16
Bloc 13 Le son /é/ en position finale	17
Bloc 14 Le son /é/ en position finale	18
Bloc 15 Graphies du son /k/	19
Bloc 16 Graphies du son /s/	22
Bloc 17 Graphies du son /s/	23
Bloc 18 Graphies du son /s/	24

TABLE DES MATIÈRES (suite)

Bloc 19	Utilisation du “g”	25
Bloc 20	Utilisation du “g”	27
Bloc 21	La lettre muette à la fin d’un mot	28
Bloc 22	La lettre muette à la fin d’un mot	29
Bloc 23	Graphies du son /è/	30
Bloc 24	Graphies du son /è/	31
Bloc 25	Graphies du son /è/.....	32
Bloc 26	Autres mots.....	33



Liste par difficulté orthographique - 6^e année



Bloc 1

Le son /an/ qui s'écrit avec les lettres «an» « en » « am » « em »
Liste avec « an »

1- un angle	7- déranger	13- une indépendance	19- un sandwich	25-
2- une balance	8- un divan	14- intéressant/intéressante	20- une séance	26-
3- une banlieue	9- élaner (s')	15- un mandat	21- une tranche	27-
4- une banque	10- franchir	16- une marchandise	22-	28-
5-brillant/brillante	11- une garantie	17- un pansement	23-	29-
6- une croyance	12- grandir	18- une planche	24-	30-



Mes notes personnelles (règles, exceptions, stratégies, exemple dans une phrase, etc.)



*Mot qui ne fait pas partie de la liste du *MELS* 6^e année

Document réalisé en collaboration par quelques membres du groupe Facebook *Le grand monde du 3^e cycle*



Bloc 2

Le son /an/ qui s'écrit avec les lettres « an » « en » « am » « em »

Liste avec « en »

1- un aliment	7- un équipement	13- un parlement	19- un sifflement	25-
2- un déplacement	8- une étendue	14- ralentir	20- ustensile	26-
3- encourager	9- fréquenter	15- un remerciement	21- un vendeur / une vendeuse	27-
4- enfoncer	10- intense	16- une rentrée	22- venger	28-
5- entreprendre	11- mentir	17- repentir (se)	23- une vente	29-
6- environ	12- un paiement	18- une revendication	24-	30-



Mes notes personnelles (règles, exceptions, stratégies, exemple dans une phrase, etc.)



*Mot qui ne fait pas partie de la liste du *MELS* 6^e année

Document réalisé en collaboration par quelques membres du groupe Facebook *Le grand monde du 3^e cycle*



Bloc 3

Le « n » devient « m » devant « b » et « p »

1- un ambassadeur / une ambassadrice	7- un emprunt	13- un rassemblement	19- une température*	25-
2- un camp*	8- une importation	14- une récompense	20- trembler	26-
3- combattre	9- un impôt	15- une ressemblance	21-	27-
un compliment*	10- un jambon	16- semblable	22-	28-
5- un comportement*	11- un membre*	17- une sympathie	23-	29-
6- un emploi*	12- un pompier/ une pompière	18- sympathique	24-	30-



Mes notes personnelles (règles, exceptions, stratégies, exemple dans une phrase, etc.)



*Mot qui ne fait pas partie de la liste du *MELS* 6^e année

Bloc 4

Le féminin des noms et des adjectifs

Ajout d'un « e » à la forme du mot masculin.

1- absent / absente	7- doré / dorée	13- glacé / glacée	19- second / seconde	25-
2- âgé / âgée	8- étroit / étroite	14- humain / humaine	20- un sergent / une sergente	26-
3- un artisan/ une artisane	9- évident / évidente	15- idiot / idiote	21- sourd / sourde	27-
4- un candidat / une candidate	10- excellent / excellente	16- passé / passée	22- spécial / spéciale	28-
5- un caporal / une caporale	11- expert / experte	17- principal / principale	23-	29-
6- distrait / distraite	12- géant / géante	18- puissant/ puissante	24-	30-



Mes notes personnelles (règles, exceptions, stratégies, exemple dans une phrase, etc.)



*Mot qui ne fait pas partie de la liste du *MELS* 6^e année

Bloc 5

Le féminin des noms et des adjectifs

Noms épïcènes et adjectifs qui ne changent pas du masculin au féminin

Règle: Un nom épïcène est employé soit au féminin, soit au masculin, et peut, par conséquent, désigner aussi bien une femme qu'un homme.

Noms		Adjectifs		
1- un ou une adulte*	9- un ou une locataire	17-	25- agréable	33-
2- un ou une artiste*	10- un ou une photographe	18-	26- comique	34-
3- un ou une aveugle	11- un ou une propriétaire	19-	27- formidable	35-
4- un brave ou une brave	12- un ou une responsable	20-	28- fragile	36-
5- un ou une détective	13- un ou une scientifique	21-	29- scolaire	37-
6- un ou une enfant*	14- un ou une secrétaire*	22-	30- sévère	38-
7- un ou une fonctionnaire	15- un ou une spécialiste	23-	31- souple	39-
8- un ou une journaliste	16- un ou une touriste	24-	32- véritable	40-



Mes notes personnelles (règles, exceptions, stratégies, exemple dans une phrase, etc.)



*Mot qui ne fait pas partie de la liste du *MELS* 6^e année

Bloc 6

Le féminin des noms et des adjectifs

A) règle particulière: doublement de la consonne finale suivie d'un e (-eil/-eille; -el/-elle; -en/enne; -et/-ette; -on/onne; -s/-ss)

1- un musicien / une musicienne

6-

2- nul / nulle

7-

3- professionnel / professionnelle

8-

4- un technicien / une technicienne

9-

5-

10-

Mes notes personnelles (règles, exceptions, stratégies, exemple dans une phrase, etc.)

Le féminin des noms et des adjectifs

B) règle particulière: transformation (-er/-ère; -eau/-elle; -eur/-euse; -eux/-euse; -teur/-trice; -f/-ve)

1- un acheteur / une acheteuse

11- un écolier / une écolière

2- un acteur / une actrice

12- un électeur / une électrice

3- un amateur / une amatrice

13- jumeau / jumelle

4- un auditeur / une auditrice

14- menteur / menteuse

5- un berger / une bergère

15- un nageur / une nageuse

6- un chauffeur / une chauffeuse

16- un portier / une portière

7- un conducteur / une conductrice

17- silencieux / silencieuse

8- un cordonnier / une cordonnière

18- sportif / sportive

9- courageux / courageuse

19- un traducteur / une traductrice

10- un danseur / une danseuse

20- un travailleur / une travailleuse



*Mot qui ne fait pas partie de la liste du *MELS* 6^e année

Bloc 7

Formation du pluriel des noms

+ S	+ S	+ X	+ X
-ou + s	-ail + s	-au + x -eau + x -eu + x	-al ⇒ aux
1- un sou / des sous	4- un gouvernail/ des gouvernails	7- un neveu / des neveux	10- un signal / des signaux
2-	5-	8- un adieu / des adieux	11- un tribunal / des tribunaux
3-	6-	9-	12-

Exceptions

un bijou / des bijoux *	bail/baux *	bleu/bleus*	un bal / des bals*
un caillou/ des cailloux*	un corail/ des coraux*	un pneu / des pneus*	un carnaval/ des carnivals*
un chou/ des choux*	un travail/ des travaux*		un festival/ des festivals*
un genou/ des genoux*	un vitrail/ des vitraux*		un récital/ des récitals*
un hibou/ des hiboux*			un régal/ des régals*
un joujou/ des joujoux*			
un pou/ des poux*			



*Mot qui ne fait pas partie de la liste du *MELS* 6^e année

Bloc 8

Mots invariables

Règle: Les mots invariables sont tous les mots qui s'écrivent généralement de la même manière et dont la forme ne dépend pas d'un autre mot. Les classes de mots invariables sont les suivantes :

- La préposition
- L'adverbe
- La conjonction
- L'interjection

1- afin que	7- clairement	13- extrêmement	19- soit	25-
2- autrefois	8- d'accord	14- là-haut	20- tantôt	26-
3- autrement	9- dont	15- légèrement	21- tranquillement	27-
4- ceci	10- droit	16- particulièrement	22- uniquement	28-
5- certainement	11- entièrement	17- précisément	23- vivement	29-
6- c'est-à-dire	12- envers	18- rarement	24-	30-



Mes notes personnelles (règles, exceptions, stratégies, exemple dans une phrase, etc.)

*Mot qui ne fait pas partie de la liste du *MELS* 6^e année

Document réalisé en collaboration par quelques membres du groupe Facebook *Le grand monde du 3^e cycle*



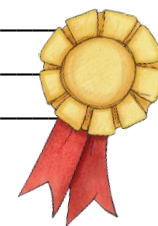
Bloc 9

Mots contenant le son /in/ Graphies in, im, ain, ein ien

1- un brin	7- une indication	13- une inspection	19- orphelin/orpheline	25-
2- une épingle	8- une industrie	14- une installation	20- un saint / une sainte	26-
3- convaincre	9- une infirmité	15- un instinct	21- un syndicat	27-
4- un gamin / une gamine	10- une injure	16- un intervalle	22- vain / vaine	28-
5- incapable	11- inquiéter	17- un inventeur / une inventrice	23-	29-
6- un inconvénient	12- un inspecteur / une inspectrice	18- mince	24-	30-



Mes notes personnelles (règles, exceptions, stratégies, exemple dans une phrase, etc.)



*Mot qui ne fait pas partie de la liste du *MELS* 6^e année

Document réalisé en collaboration par quelques membres du groupe Facebook *Le grand monde du 3^e cycle*



Bloc 10

Graphies du son /z/

Entre deux voyelles, le son /z/ s'écrit habituellement « s » (90% des fois).

Dans 2% de cas, on utilise le « z ».

On écrit « z » habituellement en **début de mot** (ex: zéro, zèbre, zone) et pour l'écriture des **nombre**s (ex: onze, douze, treize, dizaine).

1- accuser	11- une opposition	21-	31- un gaz*	41-
2- anglais / anglaise	12- une précision	22-	32- un zèle*	42-
3- une blouse	13- un rasoir	23-	33- une zone*	43-
4- la confusion	14- une réalisation	24-	34-	44-
5- croiser	15- réaliser	25-	35-	45-
6- une division	16- une représentation	26-	36-	46-
7- excuser	17- un réseau	27-	37-	47-
8- une explosion	18- une supposition	28-	38-	48-
9- une liaison	19- une utilisation	29-	39-	49-
10- un loisir	20- utiliser	30-	40-	50-



Mes notes personnelles (règles, exceptions, stratégies, exemple dans une phrase, etc.)

*Mot qui ne fait pas partie de la liste du *MELS* 6^e année

Bloc 11

Graphies du son /o/

Écrit avec la lettre « o » ou « ô »

1- abandonner	4- un comité	7- un laboratoire	10- un oreiller	13- une récolte
2- une clôture*	5- une croyance	8- un moment	11- une pommade	14- un torrent
3- un contrôle*	6- endormir	9- un monument	12- un projectile	15-

Graphies du son /o/

Écrit avec les lettres « au »

1- aucun/aucune	3- un auditeur	5-	7-	9-
2- une audace	4- une sauce	6-	8-	10-

Graphies du son /o/

Écrit avec les lettres « eau »

1- un carreau	3- un plateau	5- un taureau	7-	9-
2- un marteau	4- un seau	6- un tonneau	8-	10-



Mes notes personnelles (règles, exceptions, stratégies, exemple dans une phrase, etc.)

*Mot qui ne fait pas partie de la liste du *MELS* 6^e année



Bloc 12

Les graphies du son /f/

Mots avec la lettre « f » ou les lettres « ff »

1- un chiffon	6- un fonctionnement	11- fuir	16- un tarif
2- une coiffure	7- fondre	12- le futur	17- vérifier
3- un confort	8- un fossé	13- une profession	18-
4- une étoffe	9- la foudre	14- un refus	19-
5-étouffer	10- frotter	15- siffler	20-

Les graphies du son /f/

Mots avec la graphie « ph »

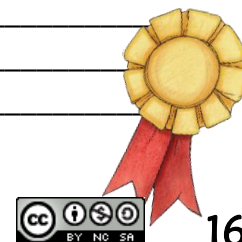
1- un éléphant/une éléphante	4- un photographe	7-	10-
2- la géographie	5-	8-	11-
3- une pharmacie	6-	9-	12-



Mes notes personnelles (règles, exceptions, stratégies, exemple dans une phrase, etc.)

*Mot qui ne fait pas partie de la liste du MEL5 6^e année

Document réalisé en collaboration par quelques membres du groupe Facebook *Le grand monde du 3^e cycle*



Bloc 13

Le son /é/ en position finale

À la fin d'un mot, le son [é] est le plus souvent transcrit "er" dans les cas suivants :
infinitif des verbes du 1^{er} groupe : rêver, parler, réciter...

1- accepter	7- conserver	13- livrer	19- soulever	25-
2- accompagner	8- demeurer	14- murmurer	20- taper	26-
3- allumer	9- deviner	15- noyer	21-	27-
4- amener	10- élever	16- promener	22-	28-
5- appuyer	11- emmener	17- réparer	23-	29-
6- céder	12- libérer	18- situer	24-	30-



Mes notes personnelles (règles, exceptions, stratégies, exemple dans une phrase, etc.)



*Mot qui ne fait pas partie de la liste du *MELS* 6^e année

Bloc 14

Le son /é/ en position finale

Un grand nombre de mots, le plus souvent féminins, se terminent par « ée ».

1- la durée	3- une poignée	5-	7-	9-
2- une matinée	4-	6-	8-	10-

Les noms féminins terminés par -té ou -tié s'écrivent le plus souvent « é ».

1- une actualité	5- une extrémité	9- une nationalité	13- la solidarité	17-
2- une antiquité	6- la facilité	10- la propreté	14- une spécialité	18-
3- une communauté	7- la lâcheté	11- la pureté	15- la sureté (sûreté)	19-
4- une éternité	8- une minorité	12- la saleté	16-	20-

De nombreux noms masculins, en particulier les noms de métier.

1- un clocher	2- un évier	3-	4-	5-
---------------	-------------	----	----	----



Mes notes personnelles (règles, exceptions, stratégies, exemple dans une phrase, etc.)

*Mot qui ne fait pas partie de la liste du *MELS* 6^e année



Bloc 15

Graphies du son /k/

Le son /k/ est écrit avec un « c » (58%) devant les lettres **R A O U L**.

« cR »

1- cracher	3- décrire	5-	7-	9-
2- un creux	4-	6-	8-	10-

Graphies du son /k/

Le son /k/ est écrit avec un « c » (58%) devant les lettres **R A O U L**.

« cA »

1- un carré	3- un cavalier	5-	7-	9-
2- un canal/des canaux	4- un local/des locaux	6-	8-	10-

Graphies du son /k/

Le son /k/ est écrit avec un « c » (58%) devant les lettres **R A O U L**.

« cO »

1- un alcool	3- un colis	5-	7-	9-
2- un balcon	4- une courbe	6-	8-	10-



Mes notes personnelles (règles, exceptions, stratégies, exemple dans une phrase, etc.)

*Mot qui ne fait pas partie de la liste du *MELS* 6^e année

Document réalisé en collaboration par quelques membres du groupe Facebook *Le grand monde du 3^e cycle*

Graphies du son /k/

Le son /k/ est écrit avec un “c” (58%) devant les lettres **R A O U L**.

« cU »

1- une cuisse

3- une excursion

5-

7-

9-

2- une écurie

4- une sculpture

6-

8-

10-

Graphies du son /k/

Le son /k/ est écrit avec un “c” (58%) devant les lettres **R A O U L**.

« cL »

1- une cliente

3-

5-

7-

9-

2-

4-

6-

8-

10-



Mes notes personnelles (règles, exceptions, stratégies, exemple dans une phrase, etc.)



*Mot qui ne fait pas partie de la liste du *MELS* 6^e année

Graphies du son /k/
 “c” en fin de mot ou suivi d’un “t”.

1- un dictionnaire	3-	5-	7-	9-
2- une structure	4-	6-	8-	10-

Graphies du son /k/
 Le son /k/ est écrit “qu” (45%) lorsque les lettres qui suivent sont un “e” ou un “i”.
 Le son /k/ s’écrit parfois avec les lettres “ch”.

1- une barque	3- moquer, se	5- une piqûre	7-	9-
2- fabriquer	4- un <u>orch</u> estre	6- la psych <u>ol</u> ogie	8-	10-



Mes notes personnelles (règles, exceptions, stratégies, exemple dans une phrase, etc.)



*Mot qui ne fait pas partie de la liste du *MELS* 6^e année

Bloc 16

Graphies du son /s/

La graphie "s" se lit toujours /s/ en début de mot.

1- un salaire	3- une selle	5- une soustraction	7-	9-
2- le sel	4- une semelle	6- surveiller	8-	10-

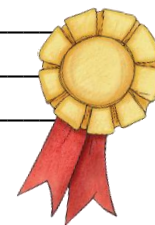
Graphies du son /s/

La graphie "s" se lit toujours /s/ à l'intérieur d'un mot quand il est précédé ou suivi par une consonne (une voyelle= "s").

1- un astre	5- une distraction	9- un moustique	13- le tourisme	17- une vis
2- une bourse	6- une estime	10- un pasteur	14- vaste	18-
3- une consigne	7- une illustration	11- un pistolet	15- une veste	19-
4- une dispute	8- un mécanisme	12- risquer	16- un veston	20-



Mes notes personnelles (règles, exceptions, stratégies, exemple dans une phrase, etc.)



*Mot qui ne fait pas partie de la liste du MEL5 6^e année

Bloc 17

Graphies du son /s/

La graphie « ss » est utilisée pratiquement toujours pour faire le son /s/ entre deux voyelles (deux voyelles=« ss »).

1- une boisson	3- une lessive	5- une paresse	7- un tissage	9-
2- un établissement	4- une pâtisserie	6- une ressource	8-	10-

Lorsque j'entends /s/ à la fin d'un mot, il s'écrit habituellement « ce ».

1- une abondance	4- une conférence	7- un édifice	10-	13-
2- une absence	5- un divorce	8- un pouce	11-	14-
3- un caprice	6- un domicile	9-	12-	15-

Les lettres « c », « ç » ou « sc » forment rarement le son /s/.

N.B. Le « c » est doux devant les lettres « e » ou « i ». Il fera le son /s/.

1- une centaine	4- un concert	7- français/ française	10-	13-
2- un cerf	5- déplacer	8- une prononciation	11-	14-
3- une cire	6- une façade	9- un soupçon	12-	15-



Mes notes personnelles (règles, exceptions, stratégies, exemple dans une phrase, etc.)

*Mot qui ne fait pas partie de la liste du MEL5 6^e année

Bloc 18

Graphies du son /s/

Attention! La suite "ti" se lit souvent /si/ ex: natation, initial, ...

1- une addition	7- une décoration	13- une multiplication	19- une station	25-
2- une alimentation	8- une diminution	14- une population	20- une traduction	26-
3- la consommation	9- une élection	15- une précaution	21- un stationnement	27-
4- une constitution	10- une formation	16- une réduction	22-	28-
5- une construction	11- une imitation	17- une réparation	23-	29-
6- une création	12- une inondation	18- une révolution	24-	30-



Mes notes personnelles (règles, exceptions, stratégies, exemple dans une phrase, etc.)



*Mot qui ne fait pas partie de la liste du *MELS* 6^e année

Document réalisé en collaboration par quelques membres du groupe Facebook *Le grand monde du 3^e cycle*

Bloc 19

Utilisation du "g"

Le bruit du g est /g/ (g dur) devant a, o, u, une consonne.

« gA »

1- élégance	3-	5-	7-	9-
2-	4-	6-	8-	10-

Utilisation du "g"

Le bruit du g est /g/ (g dur) devant a, o, u, une consonne.

« gO »

1- une catégorie	3- gonfler	5-	7-	9-
2- le golfe	4- goûter	6-	8-	10-



Mes notes personnelles (règles, exceptions, stratégies, exemple dans une phrase, etc.)



*Mot qui ne fait pas partie de la liste du MEL 6^e année

Utilisation du “g”

Le bruit du g est /g/ (g dur) devant a, o, u, une consonne.

« gL » et « gL »

1- grasse	3- une griffe	5-la grosseur	7-	9-
2- un grenier	4- gronder	6- une glace*	8-	10-

Utilisation du “g”

“g” fait un /g/ (g dur) devant “e” et “i” s’il est suivi de “u” (“u” est alors muet).

1- guérir	3- la vigueur	5-	7-	9-
2- une vague	4- un guide*	6-	8-	10-



Mes notes personnelles (règles, exceptions, stratégies, exemple dans une phrase, etc.)



*Mot qui ne fait pas partie de la liste du MEL5 6^e année

Bloc 20

Utilisation du « g »

Lorsque j'entends /j/ à la fin d'un mot, il s'écrit habituellement « ge ».

1- un apprentissage	5- le feuillage	9- le partage	13- un stage	17-
2- un barrage	6- un garage	10- un potager	14- une tige	18-
3- un élevage	7- un naufrage	11- un pourcentage	15-	19-
4- un étalage	8- un nettoyage	12- un rivage	16-	20-

À côté d'un « e » ou d'un « i », le « g » sonne /j/.
« gE »

1- une agence	4- gémir	7-	10-	13-
2- un changement	5- la largeur	8-	11-	14-
3- un engagement	6- un réfrigérateur	9-	12-	15-

À côté d'un « e » ou d'un « i », le « g » sonne /j/.
« gl »

1- une chirurgie	3- la logique	5-	7-	9-
2- une hygiène	4- rougir	6-	8-	10-



Mes notes personnelles (règles, exceptions, stratégies, exemple dans une phrase, etc.)



*Mot qui ne fait pas partie de la liste du MELS 6^e année

Bloc 21

La lettre muette à la fin d'un mot

Mots avec les lettres muettes c, d, l, p, s, t et x.

c muet	l muet	s muet	t muet	
1- le tabac	1- le deuil	1- gras	1- un achat	10-
2-	2-	2- le parcours	2- le client	11-
3-	3-	3- le puits	3- un égout	12-
4-	4-	4-	4- un mât	13-
d muet	p muet	x muet	5- un mont	14-
1- un accord*	1- le sirop	1- roux	6- l'odorat	15-
2- le placard	2-	2-	7- un paquebot	16-
	3-	3-	8- un passeport	17-
	4-	4-	9- un sport	18-



Mes notes personnelles (règles, exceptions, stratégies, exemple dans une phrase, etc.)

*Mot qui ne fait pas partie de la liste du MEL5 6^e année

Bloc 22

Le « e » muet en fin d'un mot

Les mots de genre féminin se terminent par un **e muet** (le « e » utilisé en fin de mot ne se prononce jamais s'il est précédé d'une voyelle).

1- une chimie	3-	5-	7-	9-
2- une tragédie	4-	6-	8-	10-

Certains noms masculins finissent avec un « e » muet.

1- un beurre	4- un parachute	7- un rhume	10-	13-
2- un génie	5- un pétrole	8- un stade	11-	14-
3- le marbre	6- un reproche	9-	12-	15-

le « e » muet en fin d'un mot

Le « e » est habituellement **muet** en fin de mot, mais la consonne qui le précède se lit. Dans tous ces cas, le « e » est une lettre muette....

1- une barre	4- humide	7- une marmite	10- un poêle	13-
2- une brochure	5- lâche	8- le mérite	11-	14-
3- une brûlure	6- le luxe	9- une panne	12-	15-



Mes notes personnelles (règles, exceptions, stratégies, exemple dans une phrase, etc.)

*Mot qui ne fait pas partie de la liste du *MELS* 6^e année

Bloc 23

Graphies du son /è/

Dans 61% des cas, il s'écrit « e ».

N.B. Le « e » suivi de 2 consonnes, se prononce /è/...

1- admettre	7- une délicat <u>e</u> ss <u>e</u>	13- <u>e</u> xaminer	19- une vieill <u>e</u> ss <u>e</u>	25-
2- une assiet <u>t</u> e	8- un dess <u>e</u> rt	14- une fermet <u>e</u> ure	20-	26-
3- une aver <u>s</u> e	9- dess <u>e</u> ner	15- la mod <u>e</u> stie	21-	27-
4- av <u>e</u> rtir	10- effac <u>e</u> r	16- une moy <u>e</u> nn <u>e</u>	22-	28-
5- bless <u>e</u> r	11- l' <u>e</u> lectr <u>i</u> cité	17- une ouv <u>e</u> rture	23-	29-
6- une charret <u>t</u> e	12- émet <u>t</u> re	18- une polit <u>e</u> ss <u>e</u>	24-	30-

Le è et ei n'existent pas en début de mot. Rarement, le « ei » est utilisé.

Les lettres « et » et « el » en fin de mot font aussi /è/.

1- beige	3- muet	5- un pr <u>e</u> tre	7- un sifflet	9-
2- un ch <u>e</u> ne	4- pr <u>e</u> ter	6- un robinet	8-	10-



Mes notes personnelles (règles, exceptions, stratégies, exemple dans une phrase, etc.)

*Mot qui ne fait pas partie de la liste du *MELS* 6^e année

Bloc 24

Graphies du son /è/

Dans 30% des cas, il s'écrit « ai ».

1- aimable	5- la graisse	9- un itinéraire	13- parfait/parfaite	17-
2- alimentaire	6- une grammaire	10- une librairie	14- taire	18-
3- une dizaine	7- une haie	11- un marais	15- un vocabulaire	19-
4- une épaisseur	8- un horaire	12- un minerais	16-	20-

Dans 6,9% des cas, il s'écrit è.

1- une artère	4- une clientèle	7- un règne	10-	13-
2- une cavalière	5- un congrès	8- la sève	11-	14-
3- célèbre	6- une nièce	9-	12-	15-



Mes notes personnelles (règles, exceptions, stratégies, exemple dans une phrase, etc.)



*Mot qui ne fait pas partie de la liste du MEL5 6^e année

Bloc 25

Graphies du son /è/

Les lettres « ais » et « ait » sont utilisées pour les verbes à l'imparfait et au conditionnel présent.

1- j'agitais	7- tu dressais	13- il / elle remerciait	19- ils / elles plongeaient	25-
2- j'ordonnais	8- tu nageais	14- il / elle séparait	20- ils / elles saluaient	26-
3- je rassurais	9- tu séchais	15- il / elle supportait	21-	27-
4- je reculais	10- tu soufflais	16- ils / elles attiraient	22-	28-
5- je sonnais	11- il / elle entourait	17- ils / elles attaquaient	23-	29-
6- tu accrochais	12- il / elle se réfugiait	18- ils / elles baissaient	24-	30-



Mes notes personnelles (règles, exceptions, stratégies, exemple dans une phrase, etc.)



*Mot qui ne fait pas partie de la liste du *MELS* 6^e année

Bloc 26

Autres mots

1- une aptitude	9- une lenteur	17- un poumon	25-	33-
2- une armoire	10- une littérature	18- un pourboire	26-	34-
3- une blancheur	11- une mâchoire	19- prévenir	27-	35-
4- la bravoure	12- obtenir	20- prévoir	28-	36-
5- le charbon	13- un oubli	21- un torchon	29-	37-
6- une étape	14- une ouïe	22- un vallon	30-	38-
7- une hache	15- un pâté	23- une villa	31-	39-
8- une honte*	16- le péril	24-	32-	40-



Mes notes personnelles (règles, exceptions, stratégies, exemple dans une phrase, etc.)



*Mot qui ne fait pas partie de la liste du *MELS* 6^e année